SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LAURA MATEUS
PARVULOS B



"FIESTA DE REGRESO A MI JARDIN"

DESARROLLO A FORTALECER: Dar la bienvenida a las niñas y niños de regreso al jardín, a través de una fiesta de integración Y acogida, en donde disfrutaran de la música y el baile fortaleciendo su seguridad y confianza al compartir con sus amigos y amigas estableciendo lazos de amistad.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Convivencia E Interacción	taller	Música, Juguetes

ACTIVIDAD 1:





La docente del nivel de Párvulos B saludara con cariño y dará la bienvenida del regreso a nuestro niños y niñas al jardín, para amenizar la mañana y entrar un poco en confianza la docente entonara algunas rondas infantiles llevando el ritmo con las palmas y los pies desplazándonos todos por el espacio del salón ,lugar seguro y protector en el cual vivirán aventuras de juego y aprendizaje, también la maestra llamara a cada uno por su nombre y los abrazara dándoles seguridad de nuevo al regresar al jardín.



ACTIVIDAD 2:

Después de nuestro cantos de rondas la docentes los invitara a participar a una fiesta de colores como bienvenida en la cual disfrutaran de la música y el baile en compañía de sus profesoras , compañeros y compañeras del nivel de párvulos ,adquiriendo confianza y seguridad con sus pares y el espacio que les rodea, al igual fortalecerán vínculos de amistad.

ACTIVIDAD 3:



Para este momento los niños y niñas se divertirán con las fichas del arma todo en donde afianzarán los valores como el respeto y tolerancia, enriqueciendo de esta forma la convivencia e interacción, al construir vínculos afectivos de amistad, y sentirse seguros con su profe, compañeros y compañeras.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LAURA MATEUS
PARVULOS B



"A JUGAR Y FORTALECER LOS LAZOS DE AMISTAD"

DESARROLLO A FORTALECER: Promover en las niñas y los niños su libre expresión a través del juego y la caracterización. fortaleciendo los lazos socio afectivos con su compañeros, compañeras y docentes por medio de actividades recreativas que les permita sentirse seguros con las personas que los acompaña y el lugar donde se encuentran

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Creatividad y expresión	Rincones didácticos	Grabadora,musica,armatodo ,loza,pelotas,carritos, parque.



ACTIVIDAD 1: Para iniciar esta actividad animaremos a las niñas y los niños a saludarnos a través de la canción "Saludar las manos" podemos observar el video o escuchar la canción imitando los movimientos de acuerdo a lo que indique la canción. https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo de esta forma que nos iremos saludando la docente ira comentando los nombres de cada uno para conocernos y recordar los nombres de nuestros nuevo amiguitos y amiguitas adquiriendo confianza y seguridad para una exitosa vinculación adaptación a nuestro nuevo jardín, generando confianza y seguridad.

ACTIVIDAD 2: Seguido a este momento buscaremos un espacio tranquilo y seguro en el salón donde podamos jugar con las niñas y los niños en los rincones de didácticos como los son: arma todo, loza, a pescar, carritos y pelotas, cada niño y niña tendrá la oportunidad de buscar el juego que más llame su atención y compartir con sus amiguitos y amiguitas que allí se encuentren enriqueciendo los vínculos afectivos al establecer relaciones de amistad.





ACTIVIDAD 3: Para finalizar nos desplazaremos al parqué en donde disfrutaremos de un espacio al aire libreen donde los niños tendrán la posibilidad de juagara en el rodadero, los carritos, los gusanos, en las niñas y los niños su expresión a través del libre movimiento de su cuerpo, así mismo lograr compartir un momento muy divertido y agradable.



SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LAURA MATEUS
PARVULOS B



"MIS GUSTOS Y MIS INTERESES"

DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer la confianza en los niños y niñas a partir de experiencias donde intervenga su expresión corporal y su lenguaje verbal a través del canto, el dialogo y así mejorar su comunicación e ir implementando nuevas palabras a su vocabulario

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Identidad e imagen	Taller	Rondas infantiles, videos, tapetes, cartulina



ACTIVIDAD 1:
Para la actividad inicial se invitará a los niños y niñas a observar el video titulado "Hola hola ¿Cómo estás?", https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k y con la ayuda de la docente se ira indicando qué debe ir haciendo según va observando en el video, a la vez que se invitara a cantar y mover su cuerpo con el fin de incrementar su vocabulario, su tonicidad muscular e ir favoreciendo su pronunciación.

ACTIVIDAD 2:



Para este segundo momento el niño o la niña con ayuda de su docente, deberá acomodarse en su espacio de trabajo, se le brindara una cartulina, colores, marcadores, recortes de revista o el material que sea de su preferencia para plasmar en ella los gustos e intereses que tiene el o la menor y aquellos que no le gustan, (comida favorita, animal, deporte, ropa, programa de televisión entre otros) decorándolo según su creatividad, potenciando así su imaginación, personalidad y motricidad fina, a la vez que se reconoce un poco más el menor.

ACTIVIDAD 3:



Por último, los niños y las niñas mostrara al resto de sus compañeros el collage que han elaborado buscando un espacio en el cual pegarlo y sea notorio dando a conocer sus interés y gustos, importantes aspectos para conocer y establecer lazos de amistad, fortaleciendo de esta forma las relaciones interpersonales e interacción enriqueciendo la convivencia.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LAURA MATEUS
PARVULOS B



"A COMER RICO Y SALUDABLE"

DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar en las niñas y los niños el consumo de frutas y verduras con el fin de favorecer su salud y el bienestar, por medio del disfrute de la expresión artística para decorar sus frutas y verduras preferidas

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Razonamiento Creatividad Y Expresión	Taller	Hojas, crayones, pinturas

ACTIVIDAD 1: Para amenizar el día de hoy la docente brindara instrumentos musicales a las niñas y los niños para cantar la ronda de "la mariposita que se alimentaba". con el propósito de dar a conocer a los niños y niñas la importancia de alimentarnos muy saludables, con frutas, verduras y otros alimentos que fortalecen nuestro crecimiento y desarrollo. ,atraes del canto enriquecerán su vocabulario al adquirir nuevas palabras que les permitirá disfrutar de la oralidad,





ACTIVIDAD 2: Para este momento la docente hará una pequeña función de títeres con el objetivo de dar a conocer la importancia de consumir las verduras y frutas que los niños y las niñas disfruten de un espacio comunicativo, permitiéndoles expresar cada uno ,cuáles son nuestras frutas y verduras favoritas, y de qué manera nos gusta comerlas, como por ejemplo en jugos y ensaladas.,

ACTIVIDAD 3: Para finalizar buscaremos materiales como papel, crayones, pinturas, escharcha para dibujar y decorar nuestra fruta y verdura favorita en donde podemos favorecer su creatividad, imaginación y libre expresión. Luego colocaremos nuestras creaciones en un lugar donde podamos observarla a diario y recordamos que son muy importantes para nuestra salud y bienestar.



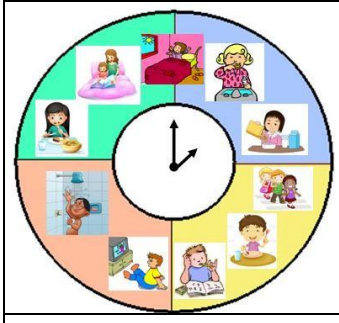
SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LAURA MATEUS
PARVULOS B



"MIS RUTINAS"

DESARROLLO A FORTALECER: Promover en los niños y niñas rutinas diarias, que les permita fortalecer y desarrollar su autonomía e independencia .

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Identidad E Imagen	Taller	Cartulina, lápices de colores, video .



ACTIVIDAD 1: Iniciamos nuestra actividad observando el video enlace https://www.youtube.com/watch?v=7K6LixqCjZ0. Durante este, la docente ira comentando cada rutina que se realiza en casita en compañía de nuestros papás y las rutinas que llevarán a cabo en el jardín en compañía de la docente que poco a poco irán haciendo solos desarrollando su autonomía e independencia al asumir con responsabilidad pequeñas actividades.

ACTIVIDAD 2: De forma creativa realizaremos un calendario de rutinas, buscaremos en revistas ,laminas coloridas o lo dibujaremos que representen lo que diariamente debemos realizar como cepillarnos los dientes, hacer ejercicio, consumir alimentos saludables, el baño diario entre otros, fortaleciendo su cuidado personal a través de las actividades

de higiene





ACTIVIDAD 3: Iniciaremos nuestra creación animando a nuestros niños y niñas a participar explicando cada una de las rutinas. Una vez terminado nuestro calendario de rutinas diarias en el jardín lo ubicaremos en un espacio visible donde el niño y la niña lo observen todos los días y recuerden para realizar y poco a poco lo lleven a cabo solos desarrollando independencia y autonomía .

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LAURA MATEUS
PARVULOS B



BUEN TRATO "CUIDO MI CUERPO Y JUEGO AL DOCTOR"

DESARROLLO A FORTALECER: : Acercar a las niñas y niños al reconocimiento de nuevos escenarios de aprendizaje con el fin que se familiaricen y adquieran conocimiento del cuidado del cuerpo a través de la higiene personal, fortaleciendo su autonomía e independencia.

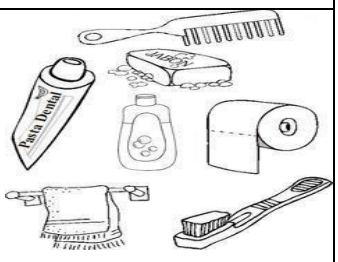
EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Identidad e imagen. Razonamiento	Taller	Títeres,colores,bebes de juguetes, instrumentos de doctor



ACTIVIDAD 1: se dará inicio a la actividad con canciones infantiles y movimientos corporales para romper el hielo, seguidamente la docente organizara el teatrino para realizar una pequeña función de títeres en la cual narrara una historia a los niños y niñas acerca del cuidado de nuestro cuerpo a través de la higiene personal de esta forma fortalecerán sus conocimientos previos permitiéndoles expresar sus ideas acerca del tema disfrutando de sus expresión verbal ,la igual tendrán la oportunidad de jugar e interactuar con los títeres y sus compañeros y compañeras.



ACTIVIDAD 2: para este momento la docente invitara a los niños y las niñas a jugar al doctor y la doctora para ello la docente previamente pedida la colaboración de los padres para la pequeña caracterización haciendo uso de material reciclado, la docente adecuara una mesa y esta será la camilla en la cual atenderán a los pacientes que serán los bebes teniendo en cuenta lo aprendido en cuidar nuestro cuerpo por medio de la higiene personal, enriqueciendo de esta forma sus autonomía e independencia. La creación de este escenario les permitirá disfrutar de la creación de aventuras que les permita sus libre expresión corporal.



ACTIVIDAD 3 para finalizar los niños y niñas estarán sentados en sillas y mesas la docente brindara colores y les pedirá reconocer y decorar algunas imágenes de cuidado personal esto permitirá que las niñas y los niños fortalezcan su cuidado personal a través del arte y el enriquecimiento de su motricidad fina.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LAURA MATEUS
PARVULOS B



LA ALEGRIA DE COMPARTIR UNA PIJAMADA"

DESARROLLO A FORTALECER: Propiciar la creación de espacios de convivencia e interacción en los cuales los niños y las niñas fortalezcan y practiquen valores humanos como el respeto, la tolerancia y el compartir ,enriqueciendo sus lazos afectivos.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Convivencia E Interacción	taller	pijamas, peluches, cuentos,

ACTIVIDAD 1: para este primer momento creara la docente un espacio adecuado en el cual se sientan muy cómodos y gozaran del canto de rondas preferidas por ellos y ellas fortaleciendo su comunicación al adquirir nuevas palabras a su vocabulario. Luego la docente comentara a los niños y niñas que hoy nos divertiremos y disfrutaremos de una pijamada en la cual se divertirán de momentos comunicativos y lúdicos de esta manera se despierta la curiosidad para nuestro segundo momento y hará un pequeño desfile de pijamas .





ACTIVIDAD 2: Después de divertirse los niños y niñas con el canto de rondas, la docente adecuara el salón con algunas colchonetas y un bafle para reproducir música suave y hacer un ambiente agradable y en un lugar estratégicamente se dejaran algunos cuentos para que libremente tomen algunos y disfruten de las aventuras mágicas que ellos están, la docente preguntara que cuento desean que les narre ,los niños estarán sentaditos en las colchonetas atentos y participantes disfrutando de este espacio comunicativo en el cual fortalecerán sus lenguaje al adquirir pequeñas palabras.

ACTIVIDAD 3: para nuestra última actividad las niñas y los niños podrán juagar con los bebes y los coches para ellos estará haciendo uso de todo el espacio del salón para la creación de sus juegos y con ello fortalecer sus relaciones interpersonales al establecer vínculos afectivos de amistad.



SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LAURA MATEUS
PARVULOS B



RECONOZCO MIS DERECHOS Y LOS EJERZO "ACUERDOS ARMONICOS"

DESARROLLO A FORTALECER: Dar a conocer a los niños y las niñas los derechos humanos y de los cuales son participes a través de una actividad artística que permita reconocerlos y de los cuales son garantes y tenidos en cuenta en nuestros acuerdos armónicos del jardín del cual hacen parte y vela por ellos.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Razonamiento	Asamblea Taller	Cuento, Pintura, música



ACTIVIDAD 1: para el día de hoy la docente para amenizar la mañana cantara algunas rondas infantiles las preferidas por ellos para ello tendrá la oportunidad de desplazarse por todo el espacio del salón llevando el ritmo con las palmas fortaleciendo de esta forma su esquema corporal, luego de ello la docente organizara a los niños y las niñas alrededor de ella sentaditos en el tapete de colores allí la maestra les narrara un cuento dándoles a conocer los derechos que tiene a través de imágenes grandes y coloridas , disfrutando los niños y niñas de un espacio comunicativo en el cual reconocerán sus derecho y adquirirán nuevas palabras a su vocabulario.

ACTIVIDAD 2: Los niños y niñas en tránsito organizados la docente los desplazara al árbol de los derechos allí cada niño se le pintara las manitas con un color reconocer los derechos de los cuales disfrutan, en esta actividad los niños y niñas se divertirán al sentir la textura de la tempera y al plasmar sus huellitas en nuestro árbol de los acuerdos en el cual se evidenciarán los aportes de los padres docentes y niños, la actividad permitirá que los niños y niñas reconozcan sus derechos humanos, e interactúen con sus amigos y amigas fortaleciendo los lazos afectivos.





ACTIVIDAD 3: Después de dejar secar a nuestro árbol de los acuerdos haremos una pequeña galería en la cual con orgullo los niños y niñas mostraran y comentara lo que realizaron fortaleciendo de esta forma su creatividad e imaginación, al ver la mezcla de colores. Para ello estarán organizados en mesa redonda

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LAURA MATEUS
PARVULOS B



"HABITOS DE HIGIENE PERSONAL"

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer hábitos de aseo y cuidado personal, a partir del diálogo ilustrado, juegos musicales en pro de la salud y bienestar, enriqueciendo en los niños y las niñas su autonomía e independencia.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Identidad e imagen razonamiento	taller	laminas ilustradas, música, crayolas ,pliego de papel

ACTIVIDAD 1: La docente para amenizara la mañana del día de hoy cantara algunas rondas las preferidas de ellos fortaleciendo de esta forma su lenguaje al adquirir nuevas palabras, luego de ello la docente a través de láminas ilustradas y coloridas acerca de la higiene personal relacionadas con el baño diario, cepillado de dientes y lavado de manos en pro de la salud y cuidado personal, los niños estarán organizados en posición de mesa redonda permitiéndoles visualizar las imágenes y expresar lo que observan gozando de su oralidad.



ACTIVIDAD 2: luego que los niños y niñas han reconocido los hábitos de higiene personal a través de las láminas se dispondrán de pie para bailar la ronda del lobo, en donde los niños y las niñas imitaran las actividades de higiene y cuidado personal mencionando implementos de aseo, prendas de vestir y partes del cuerpo, durante el juego trataremos de ser lo más expresivos posible a favor de las habilidades comunicativas y corporales ,fortaleciendo el conocimiento a las prácticas de higiene personal que desarrollamos en el jardín y en la casa enriqueciendo de esta forma su autonomía e independencia.





ACTIVIDAD 3: Los niños y las niñas en mesas de trabajo se organizaran para decorar alguna imágenes alusivas a la higiene personal, haciendo uso de crayolas, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad e imaginación , una vez terminado con orgullo mostraremos nuestras otras artísticas a nuestros compañeros y compañeras recordando lo importante que es nuestro cuidado personal a través de los hábitos de higiene, por último nos desplazaremos en tresito al baño para lavar nuestras manos y tenerlas limpias para el consumo de las onces.



SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LAURA MATEUS
PARVULOS B



"Intercambios Pedagógicos TEA Vivo Y Disfruto De Las Aventuras Mágicas De Los Cuentos Infantiles"

DESARROLLO A FORTALECER: Promover y desarrollar en los niños y las niñas, el gusto por los espacios literarios, a través de los cuentos infantiles, para enriquecer su comunicación oral.

EJE: Expresión y creatividad	**ESTRATEGIA:** Taller	**RECURSOS:** colchonetas, USB, parlante.



ACTIVIDAD 1: Para amenizar la mañana del día de hoy la docente en compañía de los niños y las niñas cantaremos algunas rondas infantiles las preferidas por ellas, luego la docente organizara a los niños y niñas sentaditos en los tapetes de colores allí la docente despertara la curiosidad de ellos al mostrarles una variedad de cuentos y narrarles el que más llamo sus atención ,la docentes comentara que hoy será un día mágico en el cual vivirán mil aventuras que les permitirá fortalecer y disfrutar de su expresión verbal.



ACTIVIDAD 2: Para este momento la docente ambientara el salón con los personajes del cuento de blanca nieves y los siete enanitos la docente les narrara este cuento luego de ello nos desplazaremos a los otros salones en donde encontraremos más cuentos tradicionales como los tres cerditos,caperucita,hansel y gratel entre otros cuentos que permitirá que los niños y las niñas disfruten de su creatividad e imaginación y creen sus propias historias al ver las ambientaciones de cada salón y poder interactuar fortaleciendo su lenguaje al adquirir nuevas palabras que les permita expresarse







ACTIVIDAD 3: Para finalizar la docente organizara a los niños y las niñas en trencito para desplazarnos al comedor allí encontraremos el televisor, sentaditos en sillas disfrutaran de un espacio comunicativo para ver una película que los niños y niñas escogerán, la docente mostrara una serie de películas a través de su portada grande y colorida llamando la atención de ellos para ser escogida y vista también, fortaleciendo su lenguaje al adquirir nuevas palabras a su vocabulario.

